

Wintec 国际职业发展





欢迎致辞

全球化和技术更新正产生颠覆性影响，全面改变着各个行业。

随着劳动力的不断发展，我们需要更多的专业技能、知识和学历来建设成功的经济体和繁荣的国际社区。

因此，终身学习比以往任何时候都更加重要。

我们致力于提供优质的培训解决方案，通过提升专业实践和扩展领导能力，培养技术精湛且可持续发展的国际型人才。

我们通过创新的教学方法、具备丰富实战经验的专业教师、与全球、行业 and 社区的广泛联系以及专业发展项目来实现这一目标。

我们与世界各地的合作伙伴携手合作，提供符合其需求并帮助其发展的培训项目。

参与职业发展项目的人员来自各个行业和职位，包括高级企业管理人员、学术人员以及专业技术人员。

我们的每一个项目都是灵活机动的，根据学员的背景量身定制。此外，我们还可以根据学员的具体需求和学员共同设计专门的培训项目，这包括境内授课和境外授课的选项。

除了教授宝贵的技能、现代技术、方法和战略之外，我们还为每一位国际学员提供一个温馨、积极的学习环境。如果选择派遣人员到新西兰参加培训，我们会竭尽所能为他们提供独特且愉悦的体验。

我们为自己提供优质教育的声誉感到自豪，并非常激动地看到它对全球行业产生的影响。

我们期待合作，提供符合需求的培训解决方案。

关于Wintec



关于我们

作为新西兰领先的理工学院之一，Wintec推动着新西兰及全球技能型劳动力的发展。我们是一所现代化的学院，拥有先进的定制设施、行业领先的师资力量，并以提供高品质的境内外教育而闻名。事实上，我们是新西兰国际化程度最高的理工学院。我们培养具备工作能力的毕业生，并提升现有劳动力的技能以满足实际工作需要。Wintec始建于1924年，起初是汉密尔顿的一所小型技术学院，如今已发展成为新西兰最大的高等教育机构之一。



- 11,000名学生
- 来自40个国家的750名国际学生
- 超过770名教职员工
- 超过130个课程，包括短期课程、证书、文凭、学士学位和研究生学位课程
- 在汉密尔顿及大怀卡托地区设有7个校区

连通全球 全球互联

国际化不仅是我们的日常业务的附加部分，还是我们身份不可或缺的一部分。

在全球范围内，对高技能的技术、职业和专业劳动力的需求日益增长，同时也更需要提高现有劳动力的能力水平。我们与世界各地的教育机构、企业和政府机构建立了紧密的联系，并持续与他们合作，寻找创新解决方案以满足其需求。

每年除了有大量国际学生在我校接受培训外，我们还向境外数千名高级企业管理人员、领导团队、学者、专业人员和学生提供培训项目和专业发展课程。

2017年，Wintec在怀卡托商业大奖中获得了全球运营奖，表彰我们在增强国际教育机会方面专业成功的做法。

以下是我们部分国际合作伙伴关系及境外教育项目的例子：

- Wintec与中国金华职业技术大学合作运营金华Wintec国际学院，提供英语、信息技术和工程课程。
- 我们与中国贵州轻工业学院合作，提供室内设计、建筑管理和软件工程课程。
- 我们曾在沙特阿拉伯王国运营三所职业学院，提供英语和文凭级别的职业资格课程。
- 我们与当地教育培训机构Al Khaleej Training and Education合作，向沙特阿拉伯全国超过4000名学生提供了英语和健康培训课程。
- 我们是中新示范项目的运营方，促进了新西兰与中国职业技术教育领域的紧密合作与互动。
- 我们与泰国技术大学网络合作，在泰国曼谷建立了一个英语培训中心。
- 我们在多个国家提供能源行业的高级技术培训，以及制造业操作与维护技术人员和工程师的培训。例如，在印度尼西亚，我们代表新西兰政府为公司和教育机构提供培训。
- 我们与Sweco合作参与了孟加拉国中学教育部门投资计划，为亚洲开发银行（ADB）提供项目管理咨询服务。
- 我们代表新西兰外交贸易部（MFAT）在乳制品行业标准咨询委员会的正规化过程中发挥了关键作用。
- 我们与MFAT合作，为斐济乳制品行业制定了技术与职业教育培训（TVET）战略。
- 作为菲律宾“繁荣技能”项目的一部分，我们与国际劳工组织（ILO）合作，提供TVET能力标准开发的技术咨询服务。
- 我们帮助制定斐济国家学历框架（FNQF），并为斐济高等教育委员会（FHEC）成立斐济学历认证局提供了技术援助。
- 我们与MFAT合作，为斐济、瓦努阿图、所罗门群岛和库克群岛的10年级科学教师提供网络学习项目，重点是教师的职业发展。



与行业和社区紧密相联



保持和行业及社区的紧密联系对学生和劳动力的成功至关重要。

我们在本地和全球的联盟使我们能够提供与最新行业技术、趋势和实践相一致的国际化高品质教育。主要合作伙伴包括恒天然（Fonterra）、新西兰乳业（DairyNZ），我们还与新西兰外交贸易部（MFAT）进行合作。

我们与来自本地区、全国和国际的参与单位及行业代表保持定期紧密的联系，并不断增补和调整我们的项目，以确保它们满足行业需求。

企业单位是我们密切的合作伙伴和盟友。我们共同努力，确保学生能学习到在当今劳动力市场上成功所需的相关技能。

除了与行业的合作外，我们还建立了一个强大的伙伴支持网络，进一步帮助构建和加强我们的社区，为学生带来许多后续福利。

行业领先的教职员员工

我们聘请具有行业知识的教职员员工，他们通常是各自领域的在职专业人士。

他们与行业、国际教育机构、社区组织、中学以及其他高等教育机构保持定期联系。

我们不断投资于多种职业发展活动和项目，提升教职员员工的质量和才能。这些项目包括网络学习和灵活教学方式的新方法、技术进步以及领导和管理技能的提升。

6 Wintec



创新与创业

由于全球化和技术进步，我们所经历的国际变化意味着创新和创业技能比以往任何时候都更加重要。

Wintec在帮助学员发展自然创新能力和跨学科工作的技能方面发挥着重要作用。

我们对创新和创业的承诺体现在教学理念中。目前，Wintec拥有一个日益增长且多样化的创新生态系统，为学生和教职员员工提供机会去参与最契合其兴趣和未来工作环境的相关创新类型。

以下是两个实际案例：

新西兰设计工厂

2017年，Wintec加入了全球设计工厂网络，并建立了新西兰首个也是唯一一个设计工厂。这是一个共同创作的空间，学生和行业合作伙伴组成团队共同解决复杂的现实问题。它将研究、教育和商业领域的实践者结合在一起，通过实践学习体验来创造一种新的学习文化。

SSoda Inc

我们的附属机构**Soda**是一个商业中心，帮助企业 and 初创公司实现目标并创造成功。**Soda**将企业家、**企业主**和关键决策者与合适的人、工具、资源和项目联系起来，以加速业务增长。**Soda**面向学生、创始人以及**中小型企业主**，提供一系列促进创业和创新的研讨会和项目。



职业发展机会

提升国内外专业人士的技能以及提供进一步的职业发展是建设可持续成功劳动力的关键。

无论是通过教授新方法、新策略和领导技能来“培养培训师”，还是提升专业人士对最新趋势、技术和实践的理解，我们充满热情的教职员员工都擅长教授新技能并提升学员现有技能。

我们的培训师在各自领域中都是公认的领导者，拥有丰富的经验和资历，能够提供最新最有效的专业培训。

我们的国际职业发展项目具有以下特点：

- 定制化 – 每个项目的内容都是根据团队的具体培训需求量身定制的。
- 灵活性 – 我们会根据学员便利进行安排，可以在境内或境外提供课程，并根据需求调整课程的时长。

课程项目示例：

客户：泰国职业教育委员会
项目：培训技术教师英语语言习得与现代教学实践
客户：斐济国立大学（人文教育学院）
项目：培训学术工作人员进行能力本位培训与评估
客户：中国深圳健康与计划生育能力建设与继续教育中心
项目：培训护士在护理领导力和管理方面的技能
客户：萨摩亚国立大学
项目：培训职业导师/教师进行课程和项目设计，以及教学和学习资源的开发
客户：泰国拉贾曼加拉科技大学
项目：培训教师使用英语作为教学媒介（EMI）
客户：中国山东省医院药学部门的院长和主任们
项目：新西兰药学最佳实践

客户：印度尼西亚外交贸易部
项目：新西兰对印尼地热行业培训的支持
客户：中国金华职业技术大学
项目：培训教师进行英语语言发展和现代教学实践
客户：中国陕西职业技术学院
项目：中新示范项目 - 创新与创业培训
客户：沙特阿拉伯卫生部和卓越学院
项目：以英语语言发展为重点的医疗保健技能提升
客户：斐济农业部/新西兰外交贸易部（MFAT）
项目：培训乳制品推广员的培训师

我们的培训能力

- 我们提供涵盖广泛学科的高品质培训，包括健康与社会服务、英语语言、教育、工程、信息技术、商业、酒店与大型活动、职业技能、科学、农业、体育、媒体和创意产业。

我们行业领先的培训师和讲师团队在所有学科都采用以学习者为中心的方法以及创新的教学方法。

我们提倡基于探究的学习，关注现实世界的问题和情境，促进学员全面参与和自主学习。

我们的许多教职员工在教授英语作为第二语言和提供与英语培训相关的项目方面也有专业知识。他们本身来自文化多样的背景，许多人在海外教授过课程。一些培训师能够进行双语授课。在必要时我们还能够提供翻译服务。

通过创新式教学方法，我们创造了：
- 灵活的教
 - 批判性反思和基于探究的教师参与。
 - 积极参与的学员，他们在工作场所变得更加具有韧性。
 - 适宜的课程设计，促进学员参与并反映行业需求。
 - 适用于会话、讨论、谈判等场合的关键沟通技能和英语语言发展。
 - 适用时结合工作和基于工作的学习。
 - 基于研究的培训，帮助发展创意，产生新变革并提供实际解决方案。
- 优秀的培训师和讲师，他们具备反思其教学策略的能力，持续改进，尊重多样性，并与学员建立支持性关系。



我们最受欢迎的项目

如果需要定制我们教授的任何学科，我们可以与您合作，创建适合您需求的课程。



护理领导力与管理培训课程

通过在新西兰医疗系统内的培训提升领导力和管理技能后，国际护士将改善他们的护理实践，拓展领导技能，并在全球劳动力市场中成为非常适宜聘用的人才。

护理领导力与管理课程将教授应对日常护理挑战的新方法。它介绍了新西兰用于培训护士的教育模型，并让学员深入了解新西兰医疗系统的内部运作。

课程描述

研究21世纪的关键医疗问题，包括老年护理、心理健康护理和感染控制，以拓展学员的知识，并提供克服医疗行业日常挑战的系统和解决方案。课程将通过多种学习方式引入概念和理论，包括讲座、案例分析、讨论、反思性写作、观察、临床访问、角色扮演和模拟练习。

学习内容

学员将学习新西兰医疗系统的运作，并开始分析其与自己国家医疗系统的相似点和不同之处。他们将了解新西兰医疗系统以其现有方式运作的原因，包括其优势和挑战。学员将学习多种护理课题的最佳实践技巧，并掌握新西兰的护理伦理和标准。

预期成果

学员将带着对解决医疗系统相关常见问题的新方法的理解回国。他们将掌握策略和解决方案，使自己能够在工作场所发挥领导作用，更快地解决工作和客户问题。这些从新西兰获得的新颖和创新的想​​法，可能会激发他们对在工作场所推动积极变革的热情。

课题

- 护理领导力与职业发展
- 新西兰医疗系统、卫生政策与健康战略
- 新西兰的护理伦理教育
- 老年护理与以客户为中心的护理
- 药物管理与感染控制
- 医疗与外科护理
- 儿科护理
- 精神健康护理
- 重症监护与急救护理
- 新西兰的助产实践
- 护理研究

课程交付

此课程可以根据需求量身定制，交付时间可短至四周，最长12周。

联系方式

如需更多信息，请联系Wintec国际业务发展团队，电子邮箱：internationalPD@wintec.ac.nz。



英语作为教学媒介 (EMI)

英语作为教学媒介 (EMI) 的教学是一种快速发展的全球趋势。EMI要求具备新的技能、技术、方法和策略，以应对这一全球需求。

英语作为教学媒介 (EMI) 课程提供了使用英语进行教学并教好所需的知识和技能。

课程描述

本课程结合多种学习技术，以深入理解使用英语作为教学媒介最合适的方法。学生将通过实践练习和活动，学习EMI的最佳实践教学方法，包括如何在EMI课堂上最有效地使用支架式教学。此外，学员观察EMI教师使用所讨论的方法，从而能够在情境中学习所强调的教学风格。

学习内容

学员将学习如何最佳使用教师语言来管理EMI课堂，最有效的课程规划方式，以及如何创建学习成果目标，以确保学生的学习目标得以实现。他们还将培养自我反思的能力，更好地分析自己的行为，并接受他人的批评反馈。

预期成果

完成本培训后，学员将能够自信地在教学实践中运用EMI原则，并应用以学生为中心的学习方法来帮助其实现学习目标。此外，他们将具备更有效地在课堂上使用英语的知识和热情，以管理并为学生在各学科领域的学习搭建支架。

课题

- EMI原则、政策、挑战和益处
- EMI课堂中的教师语言
- EMI课堂中的支架式学习
- 以学生为中心的学习
- 对教学的自我反思和同伴反思

课程交付

此课程可以根据需求量身定制，交付时间可短至四周，最长12周。

联系方式

如需更多信息，请联系Wintec国际业务发展团队，电子邮箱：internationalPD@wintec.ac.nz。



定制化技术培训

本课程为技术培训师提供必要技能，帮助他们在多个行业中有效教授实践技能，包括行业如：建筑、管道工程、土木/机械/电气工程等行业、医疗（护理、助产和社会实践）、信息科技、管理、商业/企业和初级产业。

这是一种短期、精炼且聚焦的培训，专为行业实践量身定制，涵盖从技术技能提升到健康安全的各个方面。课程还包含宝贵的实践经验和指导元素，帮助学员建立教学自信。

课程信息 (仅为示例)

此课程根据学员的具体需求量身定制，以下是过去为一些小组设计的课程结构示例。

背景

此定制化培训课程为所罗门群岛农村培训中心的培训师团队设计。这些培训师在本国从事建筑与施工、烹饪与酒店管理、机械与通用工程等行业。

课程描述

该课程旨在提高学员在其特定行业和社区需求中的教学与技术技能。

课程重点是基于实践项目的学习，同时涵盖一系列与行业相关的主题，并在必要时提供英语语言支持。每个课题的学习时间根据各个小组的经验和培训需求而有所不同。

课题

- 英语语言技能
- 日常语言支持
- 成人学习与教学概论
- 计算机技能
- 急救培训
- 健康与安全培训
- 实践经验与指导

课程交付

本课程在Wintec汉密尔顿校区进行授课，为期12周。然而，未来的课程可以根据学员需求进行定制，课程时长可短至4周，最长为12周。

联系方式

欲了解更多信息，请联系Wintec国际商务发展团队：internationalPD@wintec.ac.nz

英语语言发展

本课程将提升学员的英语语言能力，使其达到更高的有效沟通和专业互动水平。他们将获得工具和策略来积极参与工作或学术社区的活动。

英语语言发展课程给学员提供机会继续英语语言方面的教育。这简化了他们的学习选项，使其能够朝着流利、自信和成功的目标迈进。

课程描述

在本课程中，学员将提高听、读、写、说各方面的英语流利度。他们将积极参与理论和实践两种学习方式，以获得对英语语言的全面理解。

学习内容

学员将学习新的词汇，扩展不断增长的知识。他们将获得帮助使发音更清晰，并针对社交对话、讨论、谈判等所需的关键沟通要素进行练习。

预期成果

学员完成本培训后，英语会更加流利，自信心将大大提高，也更有信心使用英语进行沟通。他们将很有成就感，知道现在自己能够更好地理解母语是英语的人之间的交流速度，使他们无论是在现在还是未来都能够更有效地与母语是英语的人沟通。



课题

- 词汇扩展
- 精准发音
- 口语流利度：提高口语表达的速度和理解能力
- 有效写作技能
- 沟通技能：包括讨论、社交对话、谈判和事实呈现等。

课程交付

本课程可以根据需求进行定制，授课时间可以灵活调整，最短为四周，最长十二周。

联系信息

如需了解更多信息，请联系Wintec的国际业务发展团队：
电子邮箱: internationalPD@wintec.ac.nz

成人与高等教育教学

培训师培训项目旨在赋能国际教育工作者，以更好地教授成人学生或其他教育专业人员。

该课程以西方的教学理论为基础，不仅提供经过尝试和验证的策略，还引入激动人心的全新方法来培训师培训师。准备好去发现能够活跃培训课堂的新颖培训方法吧。

课程描述

通过理论、实际操作练习和观察的巧妙结合，学员将学习定义西方世界中成功教学和学习的核心理论。对于负责培训其他教育专业人员的学员，我们将帮助他们提升教学能力，增强自信，以便其回国后能够自如地开展培训师培训项目。

学习内容

学员将开启一段变革性的旅程。旅程从分析他们的学生的毕业档案开始。他们将探索课程规划的艺术，并强化其评估期望的结果是否能实现的能力。同时，他们将学习如何转向以学生为中心的教学方法，将教学目标与互动性教学活动和学习评估相结合。此外，学员还将探讨有效的同伴合作与小组合作模式，培养反思性实践的文化，使给予和接收反馈成为一种自然而然的习惯。

学习成果

完成培训后，学员将能够更好地运用现代成人学习研究理论，创建课程模块、制定时间表、学习目标、课程计划以及开发教学资源。他们将能够自信地促进合作和实施以学生为中心的学习、教学和评估方法，并熟练应用评估和审核来增强学生的学习能力。他们还将具备评估和反思自身教学实践的能力，营造和维持注重现实议题、问题和应用的真实学习环境。

课题

- 学习环境中的领导力
- 成人与高等教育教学与学习
- 课程和模块开发的设计模型
- 学习成果与课程规划
- 以学生为中心的学习
- 当代教学与学习方法
- 探究式学习与项目式学习
- 评估与审核流程
- 反思性实践
- 小组合作
- 培训培训师

课程设置

本课程可以根据需求进行定制，时长可从四周到最长十二周不等。

联系方式

欲了解更多信息，请联系Wintec国际业务发展团队，邮箱地址：
internationalPD@wintec.ac.nz。



学员反馈

课程学员包括来自各行各业的企业高管、学者以及专业技术人员。他们来自亚洲、中东、南美洲和太平洋地区。以下是他们的一些体验和感受：



戴旭

成人与高等教育教学项目*
教师-锦州医科大学（中国）
*定制课程（结合成人教学与英语语言发展）

“通过国际合作教学伙伴关系，我和同事们有机会参加这个在线教学培训课程。

其目的是丰富我们的教学理念，发展专业技能，提高英语水平，并促进更高层次的国际合作。

Wintec在互动式教学和提供以学生为中心的学习环境方面享有世界声誉。培训生对友好和敬业的导师印象深刻。我们喜欢那些富有创意、互动性强、激发灵感且对未来教学非常有帮助的讲座。

培训课上的氛围友好专业，欢迎学员积极讨论，并提供大量的辅助资源。

在参加这个在线培训的同时，我也有机会作为访问学者来到Wintec。新西兰的自然环境壮观美丽。

在Wintec，汉密尔顿和新西兰，常常能感受到周围人们的善意。

这里的学术氛围令人愉悦，教职员工总是非常友好且乐于助人。

Wintec张开怀抱欢迎来自世界各地的学生，我推荐未来的学生和同事们来Wintec学习。”



“Wintec在互动式教学和提供以学生为中心的学习环境方面享有世界声誉。”

戴旭, 成人与高等教育教学项目

郑凡

护理领导力与管理培训项目
福建医科大学主管护士 -- (中国)

“2019年6月，我受邀前往Wintec参加为期四周的教育培训。

这个项目是福建医科大学护理学院与Wintec之间的首个合作项目。

Wintec在此次交流活动高度重视，并为我们量身定制了护理领导力、管理课程、社会实践等项目。他们还特意安排了经验丰富的老师来授课。

这拓宽了我们的视野，让我们学习到了不同的教育理念和办法。全英语的教学方法大大提升了我们的英语沟通能力。

正是Wintec注重临床实践和创新的教学方法，教师们的耐心和友好，以及美丽的新西兰环境，使我在再次有机会作为访问学者出国时，将Wintec作为首选。

在这六个月的学习中，每位教师都真诚而热情地指导我的学习，关心我的生活。

我感到非常快乐，希望未来有更多的中国教师能够有机会来新西兰体验不同的教育文化。”



彭璐

成人高等教育项目*

*混合授课：结合线上授课与面对面授课
南通科技职业学院国际教育学院院长 (中国)

“在2023年秋季，我参加了为期四周的培训师培训项目，这对我的教学事业来说是一次难以忘怀的经历。整个项目分为两周线上授课和两周面对面授课，总共四周。

我们的培训师Aide和Aidan不仅引导我们学习多样化的教学理论，还亲自来到南通进行面对面的授课，教授我们如何设计以学生为中心的课​​程以及如何规划和促进以学生为中心的学习。

研究教学理论促使我进行反思和学习，而面对面的授课让我沉浸在愉快的课堂氛围中。”

令我印象最深刻的是课堂上和谐的氛围。在两位老师的指导下，我们既是学生也是教师。这促使我立即应用所学的知识。

此次培训是对我过去教学生涯的深刻回顾，使我能够以全面和系统的方式学习最新的教学理论和方法。

与此同时，老师的热情也大大鼓舞了我，让我重新思考自己作为教师的角色。

现在，在日常教学中，我经常运用老师教授的方法来改善教学。我努力成为一名有影响力的教师，创造高效的课堂，鼓励更多的年轻学生，并引导他们主动学习，探索更广阔的未来。”



联系我们

如需更多信息或讨论您的职业发展需求，请联系Wintec的国际业务发展团队：
电邮： internationalPD@wintec.ac.nz

wintec.ac.nz

国际电话: 64 7 838 6399

Wintec
Private Bag 3036
Waikato Mail Center
Hamilton 3240
New Zealand

免责声明：本手册中的信息在制作时（2024年10月）是准确无误的。Wintec (Te Pū kenga以怀卡托理工学院的名义经营) 保留取消或推迟任何课程的权利，并且对于任何索赔，仅限于已取消部分所占课程费用的比例。某些课程的开设可能取决于新西兰学历认证局 (NZQA) 和高等教育委员会 (TEC) 的正式批准以及注册人数。作为NZQA对所有1-6级新西兰学历的定向评审的一部分，从2025年开始可能会对某些课程进行更改。费用、课程、入学和选拔标准以及日期可能会变动。请在申请注册前查看wintec.ac.nz上的相关课程页面，以获取最新信息和完整的入学规定。有关英语语言要求的信息可在每个课程页面上找到，网址为wintec.ac.nz。